

## Előterjesztés

5.

### Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közzolgáltató Társulás Társulási Tanácsának 2014. november 24-i ülésére

**Tárgy:** A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2013/2014. nevelési évről

**Az előterjesztést készítette:**

Rostásné Rapcsák Renáta  
Intézményi referens

**Törvényességi ellenőrzésre megkapta:**

Muhariné Mayer Piroska  
aljegyző

dr. Balogh László s.k.  
jegyző

**Előterjesztés**  
**Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális**  
**Közzolgáltató Társulás Társulási Tanácsának**  
**2014. november 24-i ülésére**

**Tárgy:** A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2013/2014. nevelési évről

**Ikt.sz.:** I/7387/3/2014.

**Tisztelt Társulási Tanács!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa a 29/2013. (XI.26.) határozatával fogadta el a Társulási Tanács 2014. évi munkatervét, mely szerint az októberi soros ülés napirendi pontja a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde átfogó beszámolója a 2013/2014-es nevelési évről.

Fentiekben foglaltaknak megfelelően Kocsis Györgyné Intézményvezető Asszony a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2013/2014. évre vonatkozó átfogó beszámolóját megküldte, amely az előterjesztés melléklete.

A beszámoló első része a székhelyintézményt és a lajosmizsei tagintézmények 2013/2014. nevelési évét mutatja be, amely részletesen tartalmazza a működési adatokat, az elmúlt nevelési év kiemelt céljait, feladatait, az óvoda kapcsolatrendszerét valamint életképek szemléltetik az óvodai tevékenységeket. A beszámoló ezen részét Kocsis Györgyné intézményvezető asszony készítette el.

A beszámoló második része a Felsőlajosi Tagintézmény életéről számol be részletezve a személyi és tárgyi feltételek valamint a csoportlétszámok alakulását, a kiemelt nevelési területek megvalósulását, a programokat, a belső ellenőrzést, a kapcsolattartást valamint a nyári életet. A Felsőlajosi Tagintézmény beszámolóját Szarkáné Jurászik Zita tagintézmény-vezető asszony készítette.

A harmadik egységet a Bölcsődei Intézményegység alkotja, amely részletesen bemutatja a személyi és tárgyi feltételeket, az Érdekképviselői Fórumot a bölcsőde és óvoda kapcsolatát, a szakmai munkát, a legutóbbi szakmai ellenőrzést valamint az elmúlt év eseményeit, programjait képekben. A beszámolórészt Kelemen Gabriella bölcsődevezető készítette.

Fentiekre tekintettel az alábbi határozat-tervezetet terjesztem a T. Képviselő-testület elé:

**Határozat-tervezet**

**.../2014. (...) TH.**

**A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2013/2014. nevelési évről**

**Határozat**

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa az általa fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2013/2014. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Felelős:** Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa

**Határidő:** 2014. november 24.

Lajosmizse, 2014. október 27.

Majoros István sk.  
korelnök

**Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és  
Bölcsőde**



## PEDAGÓGIAI BESZÁMOLÓ 2013/2014 NEVELÉSI ÉVRŐL

OM-azonosító: 027656

Készítette: **Kocsis Györgyné** intézményvezető

## Tartalom

<b>1. Működési adatok a 2013/2014-es nevelési évre .....</b>	<b>3</b>
1.1. 2013/2014-as Statisztikai létszámadatok összesítő táblázata .....	4
1.2. A nevelési év rendje .....	9
1.3. Az óvoda munkarendje.....	9
1.4. Óvodánk nyitva tartása .....	10
1.5. Szünetek időpontjai .....	10
1.6. Nevelés nélküli munkanapok .....	10
1.7. Értekezletek rendje .....	10
1.8. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink.....	12
<b>2. A 2013 / 2014-es nevelési év kiemelt céljai, feladatai .....</b>	<b>14</b>
2.1. Nevelő munka kiemelt feladatai a 2013/2014-es nevelési évben .....	14
2.1.1. Erkölcsei nevelés kiemelt nevelési terület .....	15
2.1.2. Mozgás.....	15
2.1.3. Játék .....	16
2.1.4. Környezeti nevelés területén.....	16
2.1.5. Egészséges életmód kialakítása .....	18
2.1.6. Anyanyelvi nevelés-, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.....	19
2.1.7. Vers-mese.....	19
2.1.8. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc.....	19
2.1.9. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka.....	20
2.2. A projektpedagógia óvodai alkalmazása.....	20
2.3. A tehetség-felismerés, tehetséggondozás.....	20
2.4. DIFER mérés területe.....	21
2.5. Az óvodáskori viselkedéskultúra fejlesztése a családokkal közösen.....	21
2.6. Bemutató foglalkozások 2013-2014.-es nevelési évben:.....	21
2.7. Tankötelezettség.....	22
2.8. Minőség-ellenőrzés az IMIP alapján.....	22
2.9. Ellenőrzés rendje.....	23
2.10. Integrációs nevelés megvalósítása .....	24
2.11. Differenciálás .....	24
2.11.1. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztés.....	24
2.11.2. Logopédiai fejlesztés .....	26
2.11.3. Gyógytestnevelés .....	27
2.11.4. Gyermekvédelem az óvodában.....	27
2.12. Események, rendezvények a 2013-2014-as nevelési évben .....	28
2.13. Fejlesztések.....	29
<b>3. Óvodánk kapcsolatrendszere .....</b>	<b>31</b>
3.1. Továbbképzések rendje, feladatai .....	33
3.2. Belső szakmai munkaközösség .....	34
3.3. Belső felelősi rendszerünk.....	34
3.4. Gyermekek számára szervezett játékos, szabadidős tevékenységek beosztása délutánonként egy hétre tervezve.....	34
<b>4. ÖSSZEGZÉS.....</b>	<b>36</b>
<b>5. ÉLETKÉPEK AZ ÓVODA MINDENNAPJAIBÓL .....</b>	<b>37</b>
5.1. Óvoda átadó ünnepség 2013. szeptember 01. ....	37
5.2. Dóbiás Péter „Karácsonyi koncert” a székhely intézmény aulájában.....	38
5.3. Csigá-biga csoportos kisgyermekek a környezetvédelmi nap keretében virágokkal díszítették a teraszt. 38	
5.4. Tartalmas nyári élet az óvodában .....	39
5.5. 2014. augusztus hónapban megújult a Szent Lajos utcai tagintézmény épülete.....	40

## 1. Működési adatok a 2013/2014-es nevelési évre

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse és Felsőlajos óvodáit összefogó közoktatási intézménye.

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde (Lajosmizse, Attila u. 6.), mint székhely intézmény, 3 óvodai tagintézménnyel (Lajosmizse, Rákóczi u. 26., Lajosmizse, Szent Lajos u. 19., és Felsőlajos, Óvoda u. 2.) működik.

A társulásban részt vevő óvodák egységes Pedagógiai Program alapján működnek.

A bölcsőde, 24 férőhelyes intézményegység.

Az intézmény fenntartója: Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás,

A nevelési évben-intézményünkben 16 óvodai gyermekcsoport működik Lajosmizsén, és 2 óvodai csoport Felsőlajoson.

2013.09. 01-től a székhely óvoda a DAOP-4.2.1. „Meserét Óvoda fejlesztése korszerűsítése” pályázat keretében három csoportszobával és egy tornaszobával bővült, a csoportok száma 8-ról 11-re emelkedett.

Székhelyintézmény: 11 csoport;  
Szent- Lajos u.: 3 csoport;  
Rákóczi u.: 2 csoport;  
Felsőlajos: 2 csoport;

Férőhelyek száma a 18 óvodai csoportban: 441 fő

A 2013/2014-es nevelési évre a lajosmizsei óvodába felvett új jogvisztonnyal rendelkező gyermekek száma: 160 fő, ebből 138 fő statisztikai, és 22 fő statisztika utáni gyermek, ebből 10 fő után részarányosan normatíva lehívható.

Székhely intézmény és tagintézmény óvodai és bölcsődei férőhelyeinek száma:

Intézményeink	Férőhelyeinek száma (fő)
Székhely intézmény	275
Rákóczi u.tagintézmény	50
Szent Lajos u.tagintézmény	66
Felsőlajosi tagintézmény	50
Bölcsődei intézményegysége	24

<b>Megnevezés</b>	<b>(fő)</b>
2013. október 01-i statisztikai létszám Lajosmizsén	353
2013. október 01-i statisztikai létszám Felsőlajoson	43
2013. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Lajosmizsén	8
2013. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Felsőlajoson	2
2013/2014-es nevelési évben elköltözött gyermekek száma (2013.10.01.) után (Lajosmizse)	5
2013/2014-as nevelési évre beiratkozott, a nevelési évet nem kezdte meg	5
2013/2014-as nevelési évben Lajosmizsére költözött gyermekek száma (2013.10.01-től)	9
2013/2014-as nevelési évben elutasított gyermek	0

### **1.1. 2013/2014-as Statisztikai létszám adatok összesítő táblázata**

Összesítő tábla	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	256	9	111	30	23	11	275
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	44	2	12	2	4	2	50
Meserét Óvoda Lajosmizse, Szent L.u. 19.	53	2	34	19	3+1 fő statisztika után	3	66
Meserét Óvoda Felsőlajos, Óvoda u. 2.	43	8	9	0	4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>396</b>	<b>21</b>	<b>166</b>	<b>51</b>	<b>34 fő + 1 statisztika után</b>	<b>18</b>	<b>441</b>

2013/2014-as nevelési év statisztikai gyermeklétszám, illetve felnőtt létszám alakulása  
székhely és tagintézmények szerint:

a) Székhelyi intézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavi- szonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	256	9	111	30	23	11	275
<b>Összesen</b>	<b>256</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>275</b>

b) Rákóczi utcai tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavi- szonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	44	2	12	2	4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

c) Szent Lajos u.-i tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkavi- szonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	53	2	34	19	3+1 fő statisztika után	3	66
<b>Összesen</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>3+1 fő</b> statisztika után	<b>3</b>	<b>66</b>



d) Felső lajos i ta g in tézm én y

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	43	8	9	0	4	2	50
<b>Összesen</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

A székhely intézmény 2013.09.01-től három csoportszobával bővült a férőhelyek száma 200 férőhelyről 275 férőhelyre emelkedett. A hátrányos helyzetű gyermekek száma 6 fővel emelkedett az előző év adataihoz viszonyítva. Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya 6 fővel csökkent a tavalyi évhez viszonyítva.

**Adatok a gyermekek kedvezményes étkezéséről**

a) S z é k h e l y i n t é z m é n y

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Attila u. 6.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	43	16
<b>Összes étkező</b>	<b>251</b>	<b>125</b>
- ebből térítés nélkül étkező	111	59
kedvezményesen étkező	24	8
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	256	127
Térítési díj-fizetési kötelezett	116	58

b) R á k ó c z i u . - i t a g i n t é z m é n y

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	16	7
<b>Összes étkező</b>	<b>44</b>	<b>18</b>
- ebből térítés nélkül étkező	12	4
kedvezményesen étkező	8	4
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	44	18
Térítési díj-fizetési kötelezett	24	10

c) Szent Lajos u. tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Szent Lajos u. 19.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	39	20
<b>Összes étkező</b>	<b>53</b>	<b>29</b>
- ebből térítés nélkül étkező	34	16
kedvezményesen étkező	8	5
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	53	29
Térítési díj-fizetési kötelezett	11	8

d) Felső lajos i tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	7	0
<b>Összes étkező</b>	<b>43</b>	<b>20</b>
- ebből térítés nélkül étkező	9	2
kedvezményesen étkező	8	5
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	16	20
Térítési díj-fizetési kötelezett	34	18

**Közalkalmazotti létszám 2013-2014. nevelési évben a Meserét óvodában és a bölcsődében:**

- A székhely intézmény három óvodai csoporttal bővült. 2014.09.01-től az óvoda személyi állománya a törvényi előírásoknak megfelelően hat óvodapedagógussal, három dajkával, egy fő takarítóval bővült.
- Négy fő határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus gy-es-en van, helyettesítésük határozott időre kinevezett óvónők végezték. Egy fő határozott időre kinevezett dajka gyed-en van helyettesítése megoldott.
- A nevelő munkát közvetlenül segítők heti óraszámja 40 óra, a munkaköri leírásban meghatározottak szerint dolgoznak az intézményben.
- Részmunkaidőben egy fő bölcsődei dolgozó és egy fő óvodai alkalmazott dolgozik.

**Alkalmazottak száma:**

Pozíció megnevezése	Létszám (fő)
<b>Óvodavezető</b>	<b>1</b>
Óvodapedagógus	34
<i>Székhely</i>	22
<i>Szent-Lajos u</i>	4
<i>Rákóczi u</i>	4
<i>Felsőlajos</i>	4
<i>ebből óvodavezető-helyettes</i>	2
<i>ebből tagintézmény vezető</i>	3
Bölcsődei intézményegység vezető	1
Kisgyermek nevelő	3,75
Takarító (bölcsőde)	1
Dajka	18
Ügyintéző, gondnok	1
Óvodatitkár	1
Felsőlajos technikai	1
Fűtő-karbantartó	1
Kertész-udvaros	1 + 0,5
Takarító (óvoda)	1
<b>Összes óvodapedagógus</b>	<b>35</b>
<b>Összes technikai dolgozó</b>	<b>30,25</b>
<b>ÖSSZES DOLGOZÓ</b>	<b>65,25</b>

Intézmények szerint a dolgozók megoszlása	Létszám (fő)
Lajosmizse	52,5
Felsőlajos	7
Bölcsőde	5,75
<b>ÖSSZES DOLGOZÓ</b>	<b>65,25</b>

Intézményeket segítőik számának megoszlása	Létszám (fő)
Konyha (IGSZ)	11
<i>KLIK (gyógypedagógus, logopédusok)</i>	3
Közfoglalkoztatottak	7+1
Közösségi szolgálatot teljesítő diákok	20
<b>ÖSSZES DOLGOZÓ</b>	<b>42</b>

**Személyi változások:**

- TÁMOP-1.1.1.-12/1-2012-0001 pályázat keretében 1 fő udvari munkás alkalmazása 4 órában 2014.06.02-től, a bér és a járulék a pályázat keretéből finanszírozott.
- Takarító személyében 2014.07.01-től változás történt.

## 1.2. A nevelési év rendje

Nevelési év	2013. szeptember 1-től, 2014. augusztus 31-ig
Szorgalmi időszak <sup>1</sup>	2013. szeptember 1-től, 2014. június 13-ig
Nyári életrend <sup>2</sup>	2014. június 16-tól, 2014. augusztus 15-ig
Karbantartás, festés, nagytakarítás az óvodákban	2014. augusztus 18-tól 2014. augusztus 31-ig
Új gyermekek beíratása <sup>3</sup>	Az Önkormányzat által meghatározott időben - 2014.05.05-08.
Új gyermekek fogadásának ideje	2013. szeptember 1-től folyamatosan

## 1.3. Az óvoda munkarendje

Az Nkt-t figyelembe véve alakítottuk ki a kollégák munkarendjét. Az óvoda nyitva tartás teljes ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoznak.

Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, csoportban eltöltött idő 32 óra, 4 órát a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete alapján az helyettesítésre, fogadó órára, óvodán belüli tevékenységre elrendelt el az óvodavezetője., a fennmaradó idő keretét a pedagógus a felkészülésre eszközkészítésre fordítja. A vezető helyettesek és a tagintézmény vezetők az heti munkaideje 40 óra, a csoportban töltött időt a Nkt. szerint leszabályozott.

Az óvodavezető munkaideje heti 40 óra. A vezető benntartózkodásának rendjét és a helyettesítését a z SZMSZ tartalmazza, feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.

A nevelést segítő alkalmazottak munkaideje heti 40 óra. Munkaidő beosztásukat az óvodavezető, az óvodavezető- helyettes és tagintézmény vezetők készítik el.

A névre szóló munkaköri leírások az SZMSZ mellékletét képezik, amelyek felülvizsgálata, kiegészítése a nevelési év elején megtörtént.

Az óvodapedagógusok és dajkák heti váltásban dolgoznak.

Az óvodavezető és az óvodapedagógusok munka idejét Köznevelési Törvény és a 326/2013.(VIII.30. Korm. rendelete határozza meg.

<sup>1</sup> A szorgalmi idő a fejlődések, fejlesztések, pedagógiai programban foglaltak megvalósításának ideje.

<sup>2</sup> A nyári élet ideje alatt a gyermekeket a székhely, ill. a tagintézményekben biztosítjuk az elhelyezést

<sup>3</sup> Az új gyermekek felvételéről 2014. június 15-ig értesítjük a szülőket. Elutasítás, átirányítás esetén lehetőséget biztosítunk a fellebbezésre

## 1.4. Óvodánk nyitva tartása

Az óvoda öt napos (hétfőtől- péntekig) munkarenddel üzemel. Nyilatkozatok alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.15-ig** tart intézményünk nyitva. A nyitva tartás óvodánként került leszabályozásra.

A szülők által támogatott foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.

## 1.5. Szünetek időpontjai

- Előzetes igényfelmérés alapján a téli szünet ideje alatt 2013. december 24-től – 2013. december 31.-ig intézményeink ZÁRVA tartottak.
- A **nyári életrend** ideje alatt a fenntartóval való egyeztetés után a székhely intézményt vehették igénybe a szülők 2014. június 16-tól – 2014. augusztus 01-ig.
- 2014.június 16-tól 2014.július 18-ig nyári időszakban a Rákóczi u. óvoda is fogadta a gyermekeket
- 2014.augusztus 04-től – 2013. augusztus 15-ig Rákóczi utca tagintézménybe vehették igénybe a szülők az óvodai ellátást.
- A felsőlajosi tagintézmény 2014.08.01-ig fogadta a gyermekeket.

## 1.6. Nevelés nélküli munkanapok

Az Óvoda vezetőjével egyeztetve, a szülőket pedig időben értesítve nevelés nélküli munkanapot figyelembe véve a törvényi előírásokat és pedagógiai feladatokat.

- 2013.12.24-31. Téli bezárás
- 2014.07.03. Tanévzáró nevelési értekezlet

## 1.7. Értekezletek rendje

### Összevont Óvodai értekezletek

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Helye	Ideje
Tanévnyitó értekezlet	A nyári életrend, felújítás értékelése. -2013/2014 nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2013. 08. 28.
Évnyitó alkalmazotti értekezlet	A 2013.2014-es nevelési év feladatai	Kocsis Györgyné	Székhely intézmény	2013.08.29.

<b>Féléves nevelési értekezlet</b>	Mérések, értékelések	Lobodáné Papp Zsófia		2014.04.
<b>Tanévzáró értekezlet</b>	A 2013/2014 nevelési év értékelése, munkaközösség vezetők beszámolóí.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes Lobodáné Papp Zsófia	Székhely intézmény	2014.07.03.

**M u n k a t á r s i é s n e v e l ő t e s t ű l e t i é r t e k e z l e t e k :**

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Ideje
<b>Munkatársi értekezletek (alkalmazotti kör)</b>	.Nevelési év feladatai Balesetvédelmi oktatás	Kocsis Györgyné, és Kucseráné Pernyész Ibolya	2013.08.29
<b>Tanévnyitó nevelőtestület értekezlet (nevelőtestületi-kör)</b>	A nyári élet, felújítás értékelése. A nevelési év pedagógiai feladatainak, működési és fejlesztési tervének megismerése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2013.08.28.
<b>Nevelési értekezlet</b>	Féléves nevelési értekezlet	Kocsisné, Lobodáné	2014.04.22
<b>Nevelőtestületi megbeszélések</b>	Aktuális feladatok megoldása, információk átadása.		Havi 2 alkalommal, vagy aktualitásnak megfelelően.
<b>Technikai dolgozók értekezlete</b>	Szervezési, illetve aktuális feladatok megoldása.	Kocsisné	Nevelőtestületi megbeszéléseket követően, aktualitásnak megfelelően.
<b>Ovi Gálával kapcsolatos megbeszélés</b>	Szervezési feladatok	Kocsisné, Kunné	2014.06.02.
<b>Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet</b>	A nevelési év feladatainak elemzése, értékelése, új feladatok kitűzése. Felelősök beszámolóí.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes Lobodáné Papp Zsófia	2014. 07.03.
<b>Tanévzáró nevelési értekezlet</b>	A nevelési év feladatainak értékelése	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2014.07.03

## 1.8. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink

Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás, és az élmények feldolgozása. Zöld Óvoda cím elnyerése miatt kiemelt jelentőségűek a jeles napok megünneplése. A nevelési évben gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása fő feladatunk volt.

A környezetvédelmi világnapok közül megtartottuk az:

- Állatok világnapját. A gyermekek természet környezetükben is megfigyelhették az állatokat (háznál, Tanyacsárda-Felsőlajos);
- Víz világnapja;
- Föld napja keretében;
- Környezetvédelmi nap az óvodában.

A felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk az ünnepeink közösségépítő, az összetartozást erősítő jellegét.

### G y e r m e k e k ü n n e p e i

Ünnep	Feladat	Felelős	Ideje
<b>Gyermekek születésnapja</b>	A közösség összetartó erejének erősítése.	Nevelőtestület	Minden hó meghatározott napján
Egészséges táplálkozás	Óvodánk udvarának parkosítása, illetve közvetlen környezetünknek a takarítása	Kocsisné	2013. október 03. Ózike csoport
<b>Állatok Világnapja</b>	Az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Természetes környezetben való ismerkedés életmódjkkal.	Munkaközösség-vezető	2013. október 04.
<b>Szüreti napok</b>	Szüreti hét - szüreteléssel, befőzéssel, feldolgozással kapcsolatos élmények biztosítása.	Munkaközösség-vezető	2013. október első és második hete
<b>Gondolkodj egészségesen</b>	Egészséges életmód, egészséges táplálkozás	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2013. november 29.
<b>Bábelőadás Mikulás</b>	„Só” mesével élményadás Az ajándékozás örömeinek átélése.	Kocsis Györgyné Kocsis Györgyné	2013. október 25. 2013. december 06.
<b>Karácsony</b>	Érzelmi ráhangolódás szülők bevonásával, óvónők mesejátékával - a család, a szeretet fontosságának hangsúlyozásával.	Kollárné Sarkadi Éva és Menyik Józsefné	2013. december 19.

<b>Farsang</b>	Népszokások felelevenítése - jelmezbeöltözés, versenyjátékok szervezésével, szülők bevonásával. Koncert	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2014. február 21.
<b>Március 15.</b>	Tavaszi ünnep - kirándulással, erdei túrával - szülők bevonásával.	Környezet munkaközösség	2014. március 14.
<b>Víz Világnapja</b>	A víz fontosságának érzékeltetése játékos formában, tevékenységekkel. Kirándulás, kísérletek, vizsgálódások.	Környezet munkaközösség	2014.március 22.
<b>Húsvét</b>	Népszokásokkal való ismerkedés - tojásfestés, - tojáskeresés.	Óvodapedagógusok	2014. április 17.
<b>Föld Napja</b>	Kertészkedés óvodánk udvarán, fa- és növényültetés szülőkkel együtt.	Környezet munkaközösség	2014. április 22.
<b>Madarak és fák napja</b>	Terepfoglalkozás	Környezet munkaközösség	2014. május 27.
<b>Anyák napja</b>	Édesanyához, nagymamához való érzelmi kötődés erősítése.	Nevelőtestület	2014. május első, második hete
<b>Gyermeknap</b>	Kirándulások, családi futás, játékos vetélkedők szervezése családokkal. Különleges programok szervezése: családi futás, bűvész.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2014. május 30.
<b>Környezetvédelmi Nap</b>	Környezetvédelemre nevelés	Környezeti munkacsoport	2014. május 28.
<b>Gála</b>	Tehetséggondozás	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2014. június 04.

### Nyílt napok:

**Nyílt napok** alkalmával a szülők bejöhetnek az óvodába és a gyermekeikkel tölthetnek egy délelőttöt, ebben az évben ilyen esemény volt 2014 március és április hónapban.

### A felnőtt közösségek ünnepei

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk ünnepeink közösségépítő, összetartozást erősítő jellegét.

Ünnep	Célja	Felelős	Ideje
<b>Karácsony Kirándulás Bajára</b>	Közösségformálás, összetartozás erősítése,	Nevelőtestület	2013. 12.19. 2014. 08. 08.



## **2. A 2013 / 2014-es nevelési év kiemelt céljai, feladatai**

### **Az értékelés törvényi háttere**

- **2011. évi CXC. Köznevelési törvény**
- **229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról**
- **20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet**
- **363/2012.(XII.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja**
- **22/2013(III.22) EMMI rendelet módosításai**
- **32/2012. (X.8.) EMMI rendelet**
- **2011.évi CXC. Köznevelési törvény 2013.évi 08.27. módosítása**

**A törvényi változásoknak megfelelően** 2013/2014 nevelési évben a törvényi változásoknak megfelelően az alábbi dokumentumok alapján dolgoztunk:

- Alapító okirat;
- Házi rend;
- Szervezeti Működési Szabályzat;
- Pedagógiai Program.

Az Óvodai Országos Alapprogram módosulása miatt az intézmény felülvizsgálta Pedagógiai Programját, munkacsoportot hoztunk létre a program módosítására, átdolgozására. A program módosítása nyáron megtörtént. 2013.09.01-től az óvoda ennek alapján nevel.

Oktatási azonosító igénylése az új óvodás gyermekek részére

Az azonosító igénylése és a változások feltöltése kiemelt figyelmét igényelt.

A 2013-2014-es nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottunk el. Az új szabályozásra való felkészülés meghatározta a nevelési évet. A törvényi változásoknak megfelelően az alap dokumentumokat átdolgoztuk.

### **2.1. Nevelő munka kiemelt feladatai a 2013/2014-es nevelési évben**

A Pedagógiai Programban meghatározott célok megvalósítása a kiemelt területeken **Pedagógiai feladatainkat a munkatervben meghatározottak alapján végeztük**

- Segítettük az óvodások sokoldalú harmonikus fejlődését.
- A gyermekek személyiségének kibontakoztatását.
- Az életkori és egyéni sajátosságok fejlesztését, ismeretek gazdagítását.
- Felzárkóztatást.
- A tehetségek gondozását.

### **2.1.1. Erkölcsi nevelés kiemelt nevelési terület**

A gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vette körül. A biztonságot nyújtó óvodai légkör biztosításával hozzájárultunk a gyermek identitásának fejlődéséhez.

A cselekvő, tevékeny légkör megteremtésével játék feltételeinek biztosításával társas kapcsolatok alakulását segítettük.

A befogadó- elfogadó légkör a pedagógusok által alkalmazott differenciáló pedagógiai eszközök érzelmi biztonságot nyújtanak a gyermekek számára. A csoportonként működtetett szokásrendszer, és a hatékony óvónői együttműködés a gyermekek közösségi nevelésére pozitívan hatott.

#### **Fontosnak tartottuk:**

- a gyermeket már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások érik,
- az óvoda alkalmazottai és a gyermek, gyermekek, valamint az óvodai alkalmazottak közötti kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezte,
- az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését
- az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megérésére, hogy az emberek különböznek egymástól.
- Identitás érzésének alakulását, a szülőföld szeretetére nevelést a nemzeti ünnepeink megünneplésével alakítottuk (hagyományok, óvodai rendezvények).
- óvodapedagógusaink segítették a társas kapcsolatok alakítását, ehhez a feltételeket megteremtették.
- A közösségi élet szabályainak értékrendjét meghatároztuk, figyeltünk annak betartására.
- A gyermekek segítséget kaptak a kollégáktól a másság elfogadására és elfogadtatására, tapintat, empátia.
- A kollégák alkalmazták az óvó-védő funkciókat, szeretetteljes légkört biztosítottak, helyes viselkedés mintát közvetítettek.

A szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül.

### **2.1.2. Mozgás**

A nevelési évben fő feladatunknak tekintettük a természetes mozgáskedv fenntartását, a mozgásigény kielégítését. A gyermekek mozgását kötetlen és a konkrét fejlesztést szolgáló tevékenység keretében fejlesztettük. A székhely intézményben és a Szent-Lajos u. intézményben az óvodások a szervezett testnevelés foglalkozását a tornaszobában tartottuk. A tornaszobákban változatos eszközök segítik a hatékony mozgásfejlesztést. A tevékenység tartalma a csoportnaplókban kerül dokumentálásra, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A foglalkozások tervezésénél nagy figyelmét fordítottunk a mozgásformák sok

játékos elemet tartalmazzanak. Szakmai bemutató foglalkozás keretében a „Pek” tornagyakorlati alkalmazását ismertük meg.

Azok a gyermekek, akik Nevelési Tanácsadó javaslatára mozgásfejlesztés javasolt alapozó mozgásterápia foglalkozáson vettek részt. Délutáni foglalkozás keretében a gyermekeknek néptáncot, apróka-ugrókra mozgásos foglalkozást tartottunk.

### 2.1.3. Játék

**A játék tevékenység** területén kiemelt az idei évben is hangsúlyt kapott a bábjáték és a drámajáték. A játék során a természetes anyagok segítségével motiváltunk, cselekvésre készítettük a gyermekeket, népi hagyományokat elevenítettünk fel játékos formában, közben alkalom adódott a beszélgetésre, a szókincs bővítésére. Verseket, mondókákat, dalokat, meséket elevenítettünk fel játékos formában, ezzel élmény nyújtottunk a gyermekeknek. Meséket, valós élethelyzeteket, napi élményeket dramatizáltak a gyermekek. A bábjáték lehetőséget ad, hogy játékos formában, mesébe foglalva a gyermek aktív részese legyen az élményszerzésnek, ezzel együtt próbára tegye ügyességét, oldja gátlásait, félelmeit, így motiváltabbá váljon a feladathelyzetekben. Az anyanyelvi munkaközösség mese-projektekkel állított össze. A bábokat, kellékeket, barkácsolással óvónői segítséggel készítették el. 2013. októberében a „ Százszorszép” bábcsoport előadásába „A só” mesét néztük meg. Évközben a lajosmizsei óvó nének két mese előadással kedveskedtek az óvodásoknak.

2014. márciusban megalakult a **Meserét Óvoda óvónői bábcsoportja**, nagy **köszönet** érte! A bábelőadással élményt nyújtottatok a mesemondó versenyen és azt követően a székhely intézményben.

### 2.1.4. Környezeti nevelés területén

A környezettudatos magatartás és szemléletformálás, valamint a külső világ tevékeny megismerésére nevelés témakörének keretében a gyermekek tevékenységeken keresztül ismerkedtek a környezetükkel. A székhely és a Rákóczi u. óvodában kialakítottuk a fűszer kertet. A gyermekek elültettek locsoltak, gyomláltak, napi szinten megfigyelték a növények fejlődését.

#### **Szelektív- hulladékgyűjtés**

Óvodáink csatlakoztak a városi szelektív hulladékgyűjtéshez. Minden óvodai csoport szelektíven gyűjtötte a papírt és a műanyagot. A környezet védelmi nap keretében a környezet munkacsoport nagy sikerű, tevékeny, játékos napot szervezett az óvodásoknak az újra hasznosítás témakörben.

#### **Zöld Óvoda pályázat**

A Vidékfejlesztési Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma nyílt pályázatot hirdetett óvodák számára a „**Zöld Óvoda 2013**” cím elnyerésére, tagintézmények pályáztak sikerrel. 2013 decemberétől az óvodai tagintézmények is „**Zöld Óvoda**” díjat nyertek

A környezet munkaközösség tagjai a megadott kritériumok alapján dolgozták ki a pályázati anyagot. Köszönet érte!

A pályázat során számba kellett venni, hogy a városi és az óvodai dokumentumokban mennyire és milyen formában jelennek meg a zöld óvodai tartalmak. Emellett az önértékelésben bemutattuk, hogy az elmúlt három év a korszerű környezeti nevelési célokat hogyan tudtuk megvalósítani a nevelő munkánkban. Ilyen nevelési célunk, hogy az óvodás korosztály sajátos, korcsoportjának megfelelő élményekre és tapasztalatra építő, azaz tevékenységorientált környezeti nevelésben részesüljön.

A nevelőmunka hatékonysága érdekében az óvodapedagógusaink által alkalmazott módszerek (élménypedagógia, projektpedagógia) segítik a gyermekek sokoldalú ismeretszerzését. Az óvoda életében kiemelt terület az egészséges életmód alakítása, mely a pályázatnak fő kritériuma.

A „Zöld Óvoda” címet, óvodáink három évig birtokolhatják, majd új pályázat benyújtása következik. Ez abban erősít meg bennünket, hogy a környezeti nevelés területén - a pályázatban megadott kritériumok szerint – jól végezzük a munkánkat.

Sok területen teljes mértékben eleget teszünk a megadott szempontoknak, ám néhány esetben szükséges fejlesztéseket jelöltünk meg a pályázat kapcsán. Ezek a területek adják az innovációs tevékenységünk alapját.

A fejlesztési feladatokat a Környezeti munkacsoport végzi, szoros együttműködésben az óvoda pedagógusaival és technikai alkalmazottaival.

### **A 2013/14-es nevelési évben elért eredmények**

<b>A nevelés folyamatában megjelenő változtatás, a növényápolás, hulladékkezelés és állatgondozás területén.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kialakított a fűszer- és gyógynövénykert ápolása.. A kert gondozásába bevonjuk a gyermekeket is. (csoportok szerinti felosztás)</li><li>• 8 csoportban már van kisállat gondozás. A gyermekek bekapcsolódnak az állatok etetésébe, gondozásába.</li></ul>
<b>A nevelés folyamatában megjelenő változtatás, erdei óvoda szervezése</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Második alkalommal szerveztük meg a természetmegismerő nyári tábor, erdei óvodát (25 nagycsoportos gyermek részvételével).</li></ul>
<b>Az Óvoda, mint intézmény működésével kapcsolatos lehetőségek</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A hulladékhasznosítás:<ul style="list-style-type: none"><li>○ A hulladékkezelést illetően három hetes projektet dolgoztunk ki, a tevékenység megvalósítása érdekében.</li><li>○ Hulladék újrahasznosítás megvalósítását követően a Rajz, kézimunka munkaközösség kiállítást szervezett az elkészült munkákból.</li><li>○ Papírgyűjtést szerveztünk</li></ul></li></ul>

### A nevelőmunka folyamatában megvalósult változtatások

- A szokásalakításban nagy hangsúlyt fektetünk a takarékosagra. A vízzel való takarékosagra felhívjuk a gyermekek figyelmét, több csoportban is külön válogatják, gyűjtik a rontott papírt, műanyag hulladékot.
- Környezet védelmi nap az óvodában

### További terveink

Az elkövetkező években tovább szeretnénk folytatni a megkezdett munkát. Rövid távú célunk, hogy a szelektív hulladékgyűjtésre a csoportok még nagyobb hangsúlyt fektessenek. Valamennyi csoportban legyen külön rontott papírgyűjtés és a műanyag palackok szelektív gyűjtése. Ehhez az óvodapedagógusok részéről környezettudatosabb szemlélet, nagyobb odafigyelés szükséges, valamint a dajkákkal való egyeztetés, együttműködés.

A pályázatban vállaltuk, hogy gondot fordítunk a szerves hulladék kezeléséről is. Tervben leírt két komposztáló a székhely intézményben és a Szent –Lajos u. tagintézményben megvalósult, ahova a konyhai- és a gyümölcsök tisztításából adódó hulladék, valamint a levágott fű került. A komposztot természetesen hasznosítjuk a kertek gondozása során.

A többi csoport jó példájából tanulva szeretnénk, ha valamennyi csoportban lenne kisállat tartás. A gyermekek szívesen bekapcsolódnak az állatok (halak, teknősök stb.) gondozásába. Folyamatosan figyeljük a pályázatokat, melyek a további fejlesztéseket segítenék, mint például a tervezett eszközbeszerzést, szakkönyvek vásárlását. A továbbképzési lehetőségeket szintén figyelemmel kísérjük, és az óvodapedagógusok figyelmét felhívjuk, ha a Zöld óvodai tartalomnak megfelelő továbbképzést találunk.

Szeretnénk, ha mindenki magáénak érezné és fontosnak tartaná a Zöld óvoda címmel járó elismerést, és az előttünk álló feladatokat, közös célnak tartaná. A környezeti nevelés iránt elhivatott óvodapedagógusok a mindennapi munkájukban fontosnak tartják, hogy a gyermekeket a természet szeretetére neveljék, mert felelősek vagyunk azért, hogy a most felcseperedő apróságok a környezetük iránt felelősséget vállaló emberré váljanak.

### 2.1.5. Egészséges életmód kialakítása

Az egészséges életvitel tudatos szemléletformálást igényel. A gyermekek táplálkozására a főző konyha mellett mi is nagy gondot fordítunk. Az óvodapedagógusok a szülők segítségével tovább folytatják a vitamin napokat. Gyermekeink az óvó nénikkel, dajka nénikkel készítették a gyümölcs és vitamin salátát, préselt leveket ittak, csalamádét készítettek. A zöldségeket, gyümölcsöket a szülők és támogatók és a főző konyha segítségével biztosítottuk a gyermekek részére. Köszönet érte.

A születésnapokon is előtérbe került a magvak, gyümölcsök, egészséges gyümölcslevek. 2014. szeptemberétől az új közétkeztetési előírásoknak megfelelően (37/2014.) fel kell készülni a változások átvételére, a cukor és só használat csökkentésére.

A gyermekeknek és a szülőknek az egészséges életmódra neveléshez útmutatás, információ

átadás, programok, nyílt napok tartása. 2013. szeptember hónapban óvodánk csatlakozott az "Egészségesebb óvodák" mozgalomhoz. A program keretében szakmai nyílt napot rendeztünk óvodáinkban, 2013.11.29. melyre szülőket is hívtunk. A szakmai nap keretében minden kiscsoportos gyermeket egészség zsákot kapott. Optimális feltételeket biztosítottunk a gyermekek egészségés fejlődéséhez.

#### **Az egészséges életmód kapcsán gyermekeink életvitelének formálása a családok intenzívebb bevonásával.**

- ❖ A rendszeres gyümölcs és zöldségnapok szorgalmazása szülők segítségével az egészségesebb táplálkozás érdekében.
- ❖ Az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálása a gyermekek állóképességét növelő hosszabb kirándulások, túrák gyakoribb szervezésével, melyekbe intenzívebben bevonjuk a szülőket.
- ❖ A mindennapi rendszeres mozgás keretein belül a gyermekek érdeklődésének felkeltése, ösztönzése.
- ❖ „Nyílt napok" kapcsán ötletadás a családoknak az egészséges életmód szokásainak bővítéséhez.
- ❖ A hagyományos farsangi bál keretében érdekes mozgásos programok felkínálása a gyermekeknek, családoknak, változatos mozgási lehetőségekkel, ügyességi játékokkal.

#### **2.1.6. Anyanyelvi nevelés-, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása**

A gyermek életkori sajátosságaira, tapasztalataira, élményeire, ismereteire építettünk. Az anyanyelvi nevelést valamennyi tevékenységi forma keretében fejlesztettük. Óvodai életet átszövő minden tevékenységforma lehetőséget adott a gyermekek értelmi fejlesztésére komplex módon.

#### **2.1.7. Vers-mese**

A mesék versek hagyományokat értékeket közvetítenek a gyermekek számára. A mesék pozitívan hatnak a gyermek érzelm világára. A versek-mesék hallgatásával, mondogatásával esztétika és erkölcsi élményt nyújtottunk az óvodásoknak. Figyelmet fordítottunk, hogy a mese-vers anyaga igazodjon a csoport és az egyes gyermek életkori igényeihez. A mindennapos meséléssel a gyermekek érzelmvilágát gazdagítottuk, szókincsüket bővítettük. Mesemondó verseny

2104.03. 05-én az anyanyelvi munkaközösség szervezésében mesemondó versenyt rendeztünk. A tehetséggondozó rendezvényen nagycsoportos gyermekek vettek részt.

#### **2.1.8. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc**

Célunk volt a zene iránti érdeklődés felkeltése, befogadásra való képesség megalapozása, zenei ízlés formálása, a közös éneklés, közös énekes –játékok megszerettetése. A nevelési év folyamán négy alkalommal vehettek részt óvodásaink, Dóbiás Péter komoly zenei koncertjén.

Az ének-zene munkaközösség 2013.10.17-én nagyszerű népdal versenyt szervezett nagycsoportos óvodásoknak.

### **2.1.9. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka**

Az ábrázolás összetett sokszínű nevelési, fejlesztési terület, fontos eszköze a gyermek személyiségfejlesztésének. Feladatunk volt a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, gondolkodás, fontosabbá, könnyebbé tétele a gyermeki kreativitás fejlesztése. Fontos volt, hogy a gyermekeket sikerélményhez juttassuk, munkájukat értékeljük.

2014. március hónapban a Víz világnapján az aulában kiállítást szerveztünk nagycsoportos óvodásoknak. A kiállításra esztétikus alkotások érkeztek, amelyet a zsűri elismerő oklevéllel jutalmazott.

## **2.2. A projektpedagógia óvodai alkalmazása**

- ✚ Az egymásra épülő tevékenységekkel biztosítottuk a gyermekek számára az örömszerző ismeretszerzés érzésének átélését, melyek komplex műveltségtartalmakkal kapcsolódnak a valóságos élethelyzetekhez, problémákhoz.
- ✚ Tanulást támogató környezetben a differenciálás kiemelt alkalmazása az egyénre figyelő, pozitív óvodapedagógusi attitűd kivitelezésével.
- ✚ Olyan valóságos élethelyzet, vagy komplex feladat problémájának pedagógiai munkánkba való beépítése, amely a gyermekeket belátható és megfogható eredmény, a produktum öröméhez juttatja.

## **2.3. A tehetség-felismerés, tehetséggondozás**

- ✓ A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése gazdagító program megtervezésével.
- ✓ A tehetséges gyermekek erős oldalának támogatása.
- ✓ Egyénre szabott személyiségfejlesztés megvalósítása a differenciálás alkalmazásával, hogy minden gyermek a saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön.
- ✓ Elfogadó, a személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása. Felismerni az alulteljesítő gyermekekben rejlő kiváló képességeket, önmagára taláztatás, hogy megbirkózzon a feladatokkal és ezek fejlesztése során sikerélményhez juttatni őket.
- ✓ A differenciált feladatmegoldások közben ismerjék fel saját képességeiket, saját értékeiket, ezáltal a gyermekek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése a célunk.
- ✓ Tehetségfejlesztő programok megszervezésével óvodai életünk gazdagítása.
- ✓ A szülők tájékoztatása és megnyerése a közös munka érdekében, segítség- és tanácsadás a külön foglalkozásokat illetően.
- ✓ Versenyek: Népdal versenyen, Mesemondó versenyen, Rajzversenyek, Ovi olimpián a gyermekek aktívan részt vettek, minden jelentkező elismerésben részesült.

## **2.4. DIFER mérés területe**

A DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk. A gyerekek eredményeit félévente a DIFER füzetben rögzítjük, a mérés eredményéről a szülőket fogadó óra keretében tájékoztattuk.

A legfontosabb tennivalónk a DIFER táblázatok elkészítése, és a kiértékelése volt. A felmérő lapokat az iskolának átadtuk.

A tavalyi nagycsoportosok nyomon követése is megtörtént, az eredményeket összesítése megtörtént.

## **2.5. Az óvodáskori viselkedéskultúra fejlesztése a családokkal közösen**

- A szokások, szabályok kialakításával a gyermekek biztonságérzetének, harmonikus, sokoldalú fejlődési feltételeinek megteremtése. Nyílt napok keretében minta adása.
- Módszertani segítségnyújtás a családok számára az érzelmi, erkölcsi nevelés területén. Előadások szervezése szülők részére Karsainé Sós Katalin nevelési kérdésekről tartott előadást.
- Szülők bevonásával egészség napot tartottunk 2013. 11. 29.

## **2.6. Bemutató foglalkozások 2013-2014.-es nevelési évben:**

- ✓ **2013.10.10. Méhecske csoport.**
  - A bemutatót tartotta: Menyik Józsefné.
  - Kiemelt terület: erkölcsi nevelés, mozgás.
  - Téma: Az állatok iránt érzett tisztelet, szeretet, megbecsülés, felelősségtudat.
- ✓ **2013.11.21. Katica csoport.**
  - A bemutatót tartotta: Szenekné Molnár Dóra.
  - Kiemelt terület: erkölcsi nevelés, mozgás.
  - Téma: Baromfi udvar lakói. Márton naphoz tartozó népszokások, Márton legendájának dramatizálása.
- ✓ **2014.02.11. Napocska csoport.**
  - A bemutatót tartotta: J. Pintérmé Vincze Ildikó.
  - Kiemelt terület: erkölcsi nevelés, mozgás.
  - Téma: Állatok, emberek élete az örök hó birodalmában.
  - A víz jelentősége életünkben, környezettudatosság az óvodában.
- ✓ **2014.04.01. Süni csoport.**
  - A bemutatót tartotta: Lobodáné Papp Zsófia.
  - Kiemelt terület: Komplex tevékenységek, verselés, mesélés. Mozdulás,,PEK” torna.
  - Téma: környezettudatos magatartás, tudatos vásárlói magatartás megalapozása. Zokni torna, egyensúlyérzék fejlesztése.



✓ **2014.04.10. Micimackó csoport.**

- A bemutatót tartotta: Nagy Ildikó.
- Kiemelt terület: erkölcsi nevelés környezeti nevelés.
- Téma: Föld napja az óvodában, Földünk a Naprendszer része. Környezetvédelem, újrahasznosítás.

**Államvizsga foglalkozások a 2013-2014-es évben**

✓ **2013.11.20. Méhecske csoport.**

- Államvizsga foglalkozást tett: Szilvai Diána.
- Csoport: Méhecske.
- Tevékenység: Ének-zene.
- Felkészítő mentor: Kollárné Sarkadi Éva

✓ **2014.02.14. Napocska csoport.**

- Államvizsga foglalkozást tett: Almási Anita.
- Csoport: Napocska.
- Tevékenység: Mozgás.
- Felkészítő mentor: J.Pintérné Vincze Ildikó

## **2.7. Tankötelezettség**

A tanköteles korú gyermekek szüleit tájékoztattuk a 2013.01.01-től hatályos Nkt. törvényről. A törvényt figyelembe véve döntöttünk a beiskolázásról. Azok a gyermekek, akik az iskolai életmódra nem voltak érettek a Nevelési Tanácsadó, vagy Szakértői Bizottság szakvéleményével az óvodában maradhatnak 33 fő. Azok az óvodások, akik 2014. május 31. és 2014. augusztus 31 között töltötték a hatodik életévét és életkoruk miatt nem érték el az iskolai alkalmasságot és óvodavezető és az óvodapedagógusok engedélyével még egy évet óvodában tölt 10 fő.

Tanköteles korú gyermekek:	143 fő nagycsoportos gyermek töltötte a hatodik élet évét 2014.08.31.
Ebből iskolát kezd 2014 szeptemberében:	100 fő
Maradt óvodában:	43 fő

## **2.8. Minőség-ellenőrzés az IMIP alapján**

Az ellenőrzés és az értékelés kiterjed a folyamatokra, a dolgozók munkavégzésére, a pedagógus teljesítményére a gyermekek fejlettség megfelelőségének megállapítására, a célok, követelmények teljesítésének érdekében. A vezetés az ellenőrzési és értékelési rendszert működtet. Az ellenőrzéseket a vezetés az ellenőrzési terv alapján végzi. Az ellenőrzések a pedagógus pedagógiai munkájára, dokumentumok vezetésére, beszámolók készítésére, valamint helyiség leltározásra, tisztasági szemlékre és az udvar gondozottságára is kiterjed. Az ellenőrzést a vezető, ill. a vezető-helyettesek, tagintézmény vezetők, munkaközösség vezetők is végzik.

### **A dolgozói teljesítményértékelés folytatás**

- ✓ Az elért egyéni teljesítmények és kimutatható fejlődés járuljon hozzá az intézményi munka színvonalának emeléséhez.

### **Ellenőrzésből adódóan**

- ✓ A Pedagógiai Program- és minőségirányítási programokban meghatározott feladatok teljesítése.
- ✓ A kiemelt pedagógiai feladatok megvalósításának eredményei.
- ✓ Az óvodai működtetés szabályszerűsége (törvények, dokumentumok, előírások), a módosítások alkalmazása

### **Mérés-értékelés IMIP alapján**

- ✓ A munkacsoport megalakulását követően elkészítettük a Munkatervünket. Az ebben meghatározott ütemezés szerint haladtunk.
- ✓ Belső partneri elégedettség mérés eredményeként az étkezéssel kapcsolatos felmérés elégedetlenséget mutatott. Intézkedési tervet készítettünk a fejlesztendő területekre, amelyet az élelmezésvezetővel megbeszéltünk.
- ✓ Gyermek igény elégedettségmérés megtörtént a szülői igény elégedettség mérés minden csoportban lezajlott. A feldolgozott eredményeket 2014. október hónapban ismertettük a szülőkkel.

## **2.9. Ellenőrzés rendje**

Az intézményben foglalkoztatott pedagógus és nem pedagógus munkatársak munkájának ellenőrzési rendjét a 2013/2014-es nevelési évre vonatkozó ellenőrzési terv tartalmazza.

### **Az ellenőrzés során alkalmazott értékelés szerepe kettős:**

- 1) minősíti az elért eredményeket, értékeket, és így megerősíti az addig végzett tevékenységek helyességét,
- 2) vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így a korrekció, fejlesztés szükségességét fogalmazza meg.

### **Az ellenőrzés során fontos a jól kidolgozott értékelési rendszer, amely:**

- ✓ *Ösztönző hatású*, azaz a követelményekhez való közelítést szolgálja és megerősítő jellegű.
- ✓ Folyamatos és kiszámítható.

### **Visszatérő, folyamatos ellenőrzést igénylő területek:**

- dokumentumok pontos vezetésének ellenőrzése,
- működéssel kapcsolatos feladatok megvalósítása,
- munkafegyelem alakulása,
- a vállalt reszortfeladatok megoldása,
- kapcsolattartás alakulása elsősorban a családokkal,
- takarékos, gazdaságos működtetésre való törekvés,
- emberi kapcsolatok, munkahelyi légkör alakulása.

## **Pedagógiai adminisztráció:**

Csoportnapló: Pedagógiai Programunk alapján és a kiemelt feladatok figyelembe vételével korcsoporthoz igazítottan készítettük el a nevelési terveket és az értékeléseket. A fejlődést elősegítő tartalmakat a nevelés terv és az éves tematika tervezve.

A gyermekekről szóló feljegyzések és a fejlesztési terv: külön dossziéba kapott helyet. A következő nevelési évtől a Pedagógiai Programban leírtak alapján kerül rögzítésre.

## **Mulasztási napló:**

A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, ez az alapja a KIR statisztikai adatszolgáltatásnak és a normatíva igénylésnek. A naplók vezetése minden év elején megbeszélésre kerül.

## **2.10. Integrációs nevelés megvalósítása**

*Feladatok:*

- ✓ Integrációs pályázatban veszünk részt, kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtő pedagógiai munkára.
- ✓ Esélyegyenlőségi Pályázat benyújtása

## **2.11. Differenciálás**

### **2.11.1. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztés**

#### **Beszámoló a gyógypedagógiai munkájáról**

Az NSI-s gyermekek ellátását Tóth Eszter gyógypedagógus végzi, szakszolgálati feladat-ellátásban.

Gyógypedagógiai feladatellátás az óvodában:

Létszámadatok:

- |   |        |
|---|--------|
| – NSI-s gyermekek száma:<br>(ebből 17 fiú és 5 lány);             | 22 fő; |
| – Nevelési tanácsadó szakvéleményével rendelkező gyermekek száma: | 2 fő;  |
| – SNI → BTM:  | 1 fő;  |
| – Összes gyógypedagógiai ellátásban részesült gyermek:            | 25 fő; |

Létszámmegoszlás az óvodák között (csak az NSI-sek):

- |                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| – Központi Óvoda, Attila u.:    | 9 fő; |
| – Tagintézmény, Szent Lajos u.: | 4 fő; |
| – Tagintézmény, Rákóczi u.:     | 2 fő; |
| – Tagintézmény, Felsőlajos:     | 7 fő. |

- gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 2 alkalommal részesülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek
- a gyermekek fejlesztése a szakértői vélemény alapján elkészített éves fejlesztési terv szerint történik 45 perces időkeretben

### Diagnózisok megoszlása a sajátos nevelési igényű gyermekek körében:

Diagnózisok	Létszám (fő)
Tanulási zavar veszélyeztetettség (Nev.Tan. véleménye alapján – még nem NSI-s)	3
Tanulási zavar veszélyeztetettség	6
Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavar (csak gyógypedagógiai ellátás – nem NSI-s)	1
Tanulási zavar veszélyeztetettség + a beszéd- és a nyelvhasználat fejlődési zavara	1
Tanulási zavar veszélyeztetettség + Kevert specifikus fejlődési zavar	1
Kevert specifikus fejlődési zavar	5
Kevert specifikus fejlődési zavar + a kifejező beszéd zavara	1
Kevert specifikus fejlődési zavar + a beszéd- és a nyelvhasználat fejlődési zavara	1
Kevert specifikus fejlődési zavar + Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar	1
Enyhe értelmi fogyatékoság	1
A kifejező beszéd zavara	1
A beszéd- és a nyelvhasználat fejlődési zavara + a mozgásfejlődés specifikus zavara	1

#### A gyógypedagógiai fejlesztés célja:

Az NSI-ből eredő hátrány csökkentése, vagyis a gyógypedagógiai célú rehabilitáció és rehabilitáció.

A fejlesztés főbb területei (egyéni differenciálásban, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban):

- kognitív fejlesztés (tájékozódás, érzékelés és észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás);
- mozgásfejlesztés (nagy- és finommozgás, egyensúly, koordináció);
- szociális- és érzelmi terület fejlesztése.

#### Az eredményesség mérése

- Az év eleji felméréseket, illetve a fejlesztések eredményességének mérését a gyógypedagógus által összeállított feladatsorral végezte mind a kognitív, mind a mozgás területén (a feladatsor elkészítésében *Kissné Takács Erika és Rákóczi Zoltánné Az óvodáskorú gyermek megismerésének és fejlesztésének rendszere és eszköztára* (Kelemen Lajos lektorálásával) c. kiadványsorozat egyes kötetében ajánlott tesztekkel vette alapul)
- Árnyalt és részletes képet adnak a gyermek kognitív- és mozgásfejlettségi állapotáról, jól kiegészítik a DIFER adatait.
- Goodenough-féle emberrajz teszt

#### A szülővel való kapcsolattartás, együttműködés:

- a köznevelési törvény alapján a gyógypedagógusnak kötelessége a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről (HH-t 3 havonta, a többit félévente); a szülőnek pedig kötelessége meghallgatni;
- szülői értekezlet év elején és félévkor (2014. február 26-ai szülő értekezleten 4 szülő jelent

- meg);
- fogadóórák havonta (továbbra is jellemző, hogy kevés szülő veszi igénybe a fogadóórákat).

#### **Az eddigi eredmények:**

- szinte minden gyermeknél tapasztalunk fejlődést bizonyos területeken (számolás, grafikai készség, figyelem tartóssága...) – ezekről a fogadóórák keretében tájékoztatjuk a szülőket (illetve fontosnak tartjuk a gyermek dicséretét, és tájékoztatását arról, hogy miben lett ügyesebb, ez sikerélményt, a motivációt eredményez...);
- továbbra is problémás területek: emlékezeti problémák, főleg verbális és auditív szinten; matematikai gondolkodás; figyelem tartóssága és mélysége; labdakezelés; kialakulatlan feladattudat.

#### **Tapasztalatok a szülőkkal való kapcsolatáról, az együttműködésről:**

- a köznevelési törvény alapján kötelessége a gyógypedagógusnak;
- a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről (HH-t 3 havonta, a többit félévente); a szülőnek pedig kötelessége meghallgatni;
- szülői értekezleten továbbra is kevés szülő jelenik meg (év elején nagyobb az aktivitás);
- fogadóórákat havonta tartja gyógypedagógus, de ezen kívül is megkereshettek a szülők (néhányan meg is tették).

#### **Tervek a jövő évre:**

- a gyógypedagógiai felmérés feladatsorának átalakítása, tömörebbé tétele és differenciálása az egyes korosztályokra.

### **2.11.2. Logopédiai fejlesztés**

A logopédiai ellátást Lajosmizsén és Felsőlajoson két fő logopédus látja el. Bognár Marianna logopédus a székhely és a Szent –Lajos u. valamint a Rákóczi utcai tagintézményt, Herczeg Dóra logopédus Felsőlajos és a székhely óvodába járó gyermekek fejlesztését végzi.

Bognár Marianna logopédus 20 órában látta el a székhely intézmény, a Rákóczi utcai tagintézmény és a Szent Lajos utcai tagintézmény logopédiai fejlesztését. Munkáját átfogó szűréssel kezdte, amely a törvény értelmében a tanköteles korosztályt érinti. A vizsgálatokat a szülővel egyeztetett időpontban végezte. A szűrés után a gyermekek komplex terápiában részesültek, amely magába foglalta az artikulációs hibák javítását, nyelvtani fejlesztést, beszédértést, hallási differenciálás képességének fejlesztését és egyéb mozgáson alapuló képességek korrekcióját. A terápia során év végére tünetmentes lett 17 fő, lényegesen javult 11 fő, részben javult 23 fő, keveset javult 11 fő, nem javult 2 fő, nem minősíthető 1 fő. A szülőkkal a logopédus a kapcsolatot fogadóóra keretében tartotta.

Herczeg Dóra logopédus a székhely intézményben 15 fő nagycsoportost látott el, a Felsőlajosi tagintézményben 19 fő beszédhibás gyermek fejlesztését látta el. Logopédiai ellátáshoz szükséges munka tankönyveket a szülők biztosították a gyermekek részére. A szülőkkal való kommunikáció, személyes találkozás nem minden esetben valósult meg. A jövőben erre nagyobb hangsúlyt kell helyezni. A jövőben több csoport beindítására is igény lenne, diszlexia

prevenció nem beszélő kiscsoportosoknak beszédterápia csoport, középsősöknek mondóka csoport. A fenti csoportok beindítása a következő nevelési év feladata lesz.

Lényegesen javult Lajosmizsén 17 %, tünetmentesen távozott 17 %, részben javult 26 %, keveset javult 31 %, nem minősíthető 9 %.

A logopédiai foglalkozások órarendi beosztás alapján az óvodákban történik. A székhely intézményben jól felszerelt logopédiai szobában történik a fejlesztés. A tagintézményekben a nevelői szobában történik a fejlesztés. A foglalkozásokhoz a szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

### **2.11.3. Gyógytestnevelés**

A gyógytestnevelés foglalkozásokat heti rendszerességgel a szakirányú végzettséggel rendelkező óvodapedagógusok látták el. A két szakember a korrekciós foglalkozást a tornaszobában végezte. A 18 kisgyermeknél többségében hanyagtartást, bokasüllyedést, lúdtalpat állapított meg a szakorvos. A foglalkozásokon speciális figyelem irányul a tartásért felelős izomzat erősítésére. A játékoság mellett jellemző a lassabb ütemezésű gyakorlat végrehajtás. A foglalkozások időtartama 25-30 perc. A foglalkozásokon különböző eszközöket: labdát, golyót, szalagot használtak a gyermekek.

### **2.11.4. Gyermekvédelem az óvodában**

Az 1997. évi XXXI. Törvényben meghatározott módon intézményünk a gyermekvédelmi feladatokat alaptevékenységként látja el. A gyermekvédelmi törvény a prevenciót teszi az első helyre, így az óvoda már a kezdeti szakaszban próbálja a felmerülő problémákat megoldani, orvosolni. A munka a kiinduló pontja a felderítés, eszköze a családlátogatás, melyet együtt végez a óvodapedagógus és a gyermekvédelmi felelős, szükség esetén az óvodavezető, illetve a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai.

A munka fontos szakasza a jelzés, amely az óvodákból a csoportban dolgozó óvodapedagógusoktól érkezik. Esetjelző lapokon 8 esetben volt szükség jelzésre, amelyet az esetjelző tagokhoz és segítő személyekhez juttattunk el. Két esetben a Kecskemét Járási Hivatal Gyámhivatali tárgyalásán is részt vett a gyermekvédelmi szakember, két gyermek védelembé vételének ügyében. Hat gyermek esetében pedagógiai véleményt adtunk a gyermekekről a Gyermekjóléti Szolgálat kérésére. Egy esetben a Gyámhivatal kért pedagógiai véleményt. Több kisgyermek esetében az elhanyagolás, nem megfelelő óvodáztatás is tapasztalható volt, amelyet szintén jeleztük Gyermekjóléti Szolgálat felé. Visszatérő probléma a szülők részéről egyes családoknál az együttműködés hiánya. Nem érdeklődnek gyermekeik óvodai fejlődéséről, nem vesznek részt szülői értekezleten. A probléma megoldására Gyermekjóléti Szolgálat segítségét is igénybe vettük. Intézményünk az idei nevelési évben is nagy figyelmet fordított a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre. A gyermekek részére Esélyegyenlőségi pályázat keretében programokat biztosítottunk, illetve színezőket, ceruzákat, rajzeszközöket kaptak a gyermekek.

A nevelési év során felmerülő eseteink

- Rendszertelen óvodába járás 3 eset.
- Gyermekek testi higiéniájának elhanyagolása 2 eset.
- Veszélyeztetettség 2 eset.
- Két gyermek esetében felmerült a védelembe vétel.

A 2013/14-es nevelési évben kevesebb esetjelzés volt, mint az előző években, de a felmerülő jelzések nehezebb és súlyosabb problémát jelentettek, mint az előző év gyermekvédelmi esetei.

2014. március 18-án az óvoda vezetője és a gyermekvédelmi felelős részt vett a gyermekvédelmi konferencián, ahol a szakemberek sok hasznos információt nyújtottak a jelenlévőknek. Konzultációs lehetőség biztosította, hogy az ott lévő szakemberek tapasztalataikat megbeszéljék.

## **2.12. Események, rendezvények a 2013-2014-es nevelési évben**

- ✓ 2013.08.28. Tanévvindító nevelési értekezlet megtartása
- ✓ 2013.08.29. Munkatársi értekezlet minden dolgozó számára
- ✓ 2013.09.01. Óvodaátadó ünnepség
- ✓ 2013. 09. 20. Névre szóló munkaköri leírások felülvizsgálata, kiegészítése
- ✓ 2013.10.03. Egészséges táplálkozás (Őzike csoport)
- ✓ 2013. 10. 04. Állatok Világnapjának ünneplés
- ✓ 201. 10. Őszi alkotásokból kiállítás
- ✓ 201. 10.15. Intézményi statisztika elkészítése.
- ✓ 2013.10.17. Dalverseny
- ✓ 2013. 11. 09. Óvoda Bál
- ✓ 2013.11.14. Koncert (Dóbiás Péter)
- ✓ 2013.11.28. Mese előadás
- ✓ 2013.11.29. „Gondolkodj egészségesen”- egészségnap
- ✓ 2013.12.03. Jászol kiállítás, műsort adott: Katica csoport
- ✓ 2013.12.05. Cipős doboz ajándékgyűjtés
- ✓ 2013. 12. 06. Mikulás ünnep megszervezése, lebonyolítása óvodánkban.
- ✓ 2013.12.11. Karácsonyi gála műsor, műsort adott Napocska csoport
- ✓ 2013.12.18. Adventi koncert
- ✓ 2013. 12. 19. Karácsonyvárás, karácsonyi ünnepségek
- ✓ 2014. 01. 10. Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítő munkálatainak elvégzése, igénybejelentés a Nevelési Tanácsadóba.
- ✓ 2014.01.27. Portfólió, továbbképzés
- ✓ 2014.02.14. Koncert-Ludas Matyi
- ✓ 2014. 02. 21. Farsangi bál gyermekek részére.
- ✓ 2014.03.03. Kiske bábégetés
- ✓ 2014.03.05. Mesemondó verseny
- ✓ 2014.03.18. Gyermekvédelmi konferencia
- ✓ 2014. 03. 14. Március 15.-i ünnepségek a csoportokban
- ✓ 2014.03.18. Rajzpályázat eredményhirdetés
- ✓ 2014. 03. 22. A Víz Világnapjának meglepetés - egy hetes programsorozat.

- ✓ 2014.04.04. Tavaszi koncert
- ✓ 2014.04.15. Óvónői meseelőadás
- ✓ 2014.04.15. Nyuszi érkezik az óvodába. Húsvéti ünnep megszervezése.
- ✓ 2014.04.22. Nevelő testületi értekezlet
- ✓ 2014. 04. 22. A Föld Világnapja kapcsán kertészkedés, faültetés az óvoda udvarán szülőkkel.  
Heti programsorozat
- ✓ 2014. 05.05-08. Óvodai beiratkozás lebonyolítása.
- ✓ 2014. 05. 1-2 hete. Anyák napi műsorok megszervez
- ✓ 2014.05.07. Koncert (Dóbiás Péter)
- ✓ 2014.05.22. OVI olimpia Felsőlajoson
- ✓ 2014.05.24. Szamáca fesztivál, fellép: Napraforgó csoport
- ✓ 2014.05.26. Bölcsődések látogatása az óvodában.
- ✓ 2014.05.28. Környezetvédelmi nap az óvodákban
- ✓ 2013. 05.30. Gyermeknap rendezvények az óvodákban.
- ✓ 2014. 06.04. OVI-GÁLA megszervezése. Fellépnek: Katica, Cica, Margaréta, Micimackó, Apróka-ugróka, Óvónői tánckar ( Tó projekt, hattyúk békák tánca)
- ✓ 2014.06.11. Nagycsoportosok ballagása
- ✓ 2014.06.16. Természetbúvár tábor
- ✓ 2014.06.16. Anyanyelvi tábor
- ✓ 2014.06.23. Alkotó tábor
- ✓ 2014. 07.03. Tanévzáró értekezlet megtartása.

## **2.13. Fejlesztések**

### **T á r g y i f**

#### **eltételek**

#### **2013/2014-as nevelési évben megvalósított fejlesztése**

Székhely intézmény új épületszárnyal történő bővítése DAOP-4.2.1. „ Meserét Óvoda fejlesztése- korszerűsítése” pályázat keretében „Meserét Óvoda fejlesztése, korszerűsítése” pályázat keretében a székhely intézmény bővítésére került sor. A központi óvoda modern és energetikailag korszerű épülettel gyarapodott. Az építkezés 2013. január 21-től – 2013. augusztus hónapig tartott.

A fejlesztéssel 3 új csoportszoba, szociális helyiségek, tornaszoba, logopédiai fejlesztő, orvosi szoba építése, és belső berendezése valósult meg. A pályázat Európai Unió támogatása 199.500.000,- Ft. Saját forrás – önkormányzati támogatás 10.500.000,- Ft. Az épületet Dr. Farkas Gábor és Lakó András tervezte meg. Kivitelező a GOMÉP Ipari és Kereskedelmi Kft. Az eszközbeszerzést az Eszterlanc Kft. nyerte el. A pályázat dokumentációt a Lajosmizsei Közös Önkormányzati Hivatal munkatársait, a Megvalósíthatósági Tanulmányt a Meserét Óvoda pedagógusai készítették el. A pályázattal olyan beruházás valósult meg, amely az egész várost érinti. A három csoportszoba megépítésével, 75 fővel emelkedett a székhely intézmény férőhelyeinek száma. Az ünnepélyes átadón beszédet mondott Basky András Úr Lajosmizse Város Polgármestere, Mák Kornél Úr Kecskemét Megyei Jogú Város Alpolgármestere. Az épületet megáldotta Süveges István főtisztelendő kanonok plébános úr és Ferenczy József református lelkész. A Katica csoportos gyermekek versekkel, a Méhecske csoportos óvodások táncsal köszöntötték a jeles eseményt.



Só szoba és somokozó kialakítása 2014. január hónapban valósult meg. A finanszírozást a Fenntartó, a Tündéerkert Alapítványa és a Szülői Szervezet biztosította. A só szobában a gyermekek napi szinten tartózkodhatnak óvónői felügyelettel. A gyermekek immunrendszerét a só szobában való tartózkodás erősíti, így a légúti betegségekkel küzdő gyermekek száma csökkenhet.

2014. július hónapban a Szent Lajos utcai óvodában megvalósult az óvoda felújítása, amely magába foglalta az épület tetőhéjazatának cseréjét, a külső nyílászáróinak cseréjét, hőszigetelést és az új fűtési rendszer kiépítését.

A fűtési rendszer kiépítését Danca és Társa Bt. végezte, a GOMÉP Kft. az épület további korszerűsítését készítette el. A munkálatok 2014. augusztus 27-én befejeződtek. Az ünnepélyes átadásra 2014. szeptember 1-én került sor. Az ünnepséget megtisztelte Dr. Salacz László országgyűlési képviselő Úr. Az átadási ünnepségen beszédet mondott Basky András Polgármester Úr. Kovács Ernő kormány megbízott Úr elismerését fejezte ki a színvonalasan elvégzett munkáért. A Szent Lajos utcai óvodások műsorral kedveskedtek a jelenlévőknek.

2014. augusztus hónapban a Meserét Óvoda székhely intézményében nagyteljesítményű fali kondenzációs kazánok lettek beépítve. A beépítésre kerülő készülékekkel a fenntartó segítségével korszerűsödött az óvoda fűtése és meleg víz ellátása. Fűtési rendszer szabályozásával, korszerűsítésével a fűtési időszakok, és a meleg víz ellátás programozható. A kondenzációs technológia használatával jelentős energia takarítható meg. A munkálatokat Danca és Társa Bt. végezte.

A tárgyi feltételek bővítését, javítását továbbra is elsősorban önerőből, támogatásból Önkormányzati - pályázati összegekből, és szülői támogatásból, a személyi jövedelemadó 1%-os felajánlásai alapján befolyt összegből, ill. költségvetési keretből kívánjuk megvalósítani.

**Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is:**

- Intézményünk takarékos működtetésére.
- Dolgozóink konkrét felelősségének meghatározására (munkaköri leírásokban szerepel).
- Pályázatok felkutatására, elkészítésére.
- Alapítványunk további hatékony működtetésére.
- Szülői, illetve szponzori támogatások elnyerésére.

### 3. Óvodánk kapcsolatrendszere

#### Az óvoda - család kapcsolata

A szülőkkel való kapcsolattartást a 2013-2014-es nevelési évben is kiemelt területként kezeltük.

Segítjük a folyamatos információáramlást, hogy a szülők aktívan vehessenek részt ebben a nevelési folyamatban, ismerjék gyermekük aktuális fejlettségét és a fejlesztésre irányuló pedagógiai feladatokat. Arra törekszünk, hogy megismerjük a családi nevelési eljárásokat, szokásokat, s ezek ismeretében szaktudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük a gyermekek fejlődését. Az óvodában a családi nevelést kiegészítjük, esetenként segítjük, korrigáljuk, javaslatokat teszünk, útmutatókat adunk. A szülői értekezleteken és a fogadó órákon igény szerint nevelési tanácsot adunk.

Kapcsolattartásformái	Tartalom	Feladat	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	Szokás-és szabály rendszer alakulása. A nevelési év indításának aktuális kérdései.	A szülők tájékoztatása óvodai szokásrendszerünkkel kapcsolatban.	2013. 09. 3-4 hete.	Kocsis Györgyné
	Gyermekek iskolaérettsége.	Gyermekeink folyamatos fejlődésének, fejlesztésének nyomon követése.	2014. 01.18.	Kunné Sipos Ágnes
	3. Év végi értékelés.	Óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulása a témában.	2014. 07. 03.	Kocsis Györgyné
Versenyek	Népdal Mesemondó	Tehetséggondozás	2013.10. 2014.03.	Kollárné S.É. Helgert L.né
Fogadó órák	A gyermekek fejlődésének nyomon követése. Felmerült vagy aktuális helyzetek megbeszélése.	Gyermekek fejlődésének megbeszélése. Javaslat a fejlesztéshez, felmerült problémák megoldásához.	Előzetes egyeztetés alapján.	Nevelőtestület
Ünnepek, jeles napok	Szülők, családok bevonása, részvételük aktivizálása programjainkba.	Érzelmi ráhangolódás, szülők szemléletének formálása a közös rendezvényekkel.	Ünnepek, jeles napok időpontjai.	Nevelőtestület

<b>Nyílt napok</b>	<b>Ünnepvárás, ráhangolódás előkészítés. Újszerű vizuális technikákkal való ismerkedés.</b>	Szabadidő hasznos eltöltése az együttes tevékenységek által.	Ünnepek előtt	Nevelőtestület
<b>Ovi Olimpia</b>	<b>Mozgásos játékok, vetélkedők szervezése.</b>	Együttmozgás örömeinek átélése, egészséges életmódra nevelés.	2014. 05.	Szarkáné Jurászik Zita

### **A hatékony, jó közérzetű együttműködés érdekében fontosnak tartjuk:**

- az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg,
- a szülőket bevonjuk a gyűjtő munkába
- a gyermeki alkotások kihelyezése (fali újság)
- szülői értekezletek vonzóvá tétele, a szülők motiválttá tétele
- ünnepek nyitottak, lehetőség szerint minden ünnepet szülőkkel együtt ünnepelünk
- szülők bevonása az udvar és a csoportok szépítésébe
- kirándulásokon, eseményeken segítség kérése
- a projektekbe bevonásuk (pékség, tűzoltóság, virág bolt, orvos, gyógyszertár)
- a szülők kéréseit, javaslatait igényeljük, messzemenően figyelembe vesszük,
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel,
- biztosítjuk a családi és óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet,
- a hátrányos, vagy sajátos helyzetű családok esetében is a megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot,
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük.

### **Ó v o d á n k e g y é b k a p c s o l a t r e n d s z e r e**

	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	<b>Személyi</b>
<b>Óvoda-, Szülői Szervezet</b>	Pedagógiai munkánk segítése ötletekkel, javaslatokkal, aktív közreműködéssel.	2013.10.10.	Kocsisné Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Iskola</b>	„Óvodából az iskolába", az átmenet segítése. Pedagógiai munka kölcsönös nyomon követése, segítése.	2013.10.26.	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Nevelési Tanácsadó</b>	5 éves korúak mérése. Képesség, részképesség zavarral, magatartás problémával küzdő gyermekek fejlesztése.	2013.10.31.	Kunné	Nevelőtestület

<b>Óvoda-Tanulási képességeket Vizsgáló B.</b>	Gyermekek vizsgálata, ellátása szakértői vélemény alapján.	Szükség esetén.	Kunné	Nevelőtestület
<b>Pedagógiai Intézet</b>	A nevelőmunka segítése, tájékozódás új módszerekről, eljárásokról	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Művelődési Intézmények</b>	Gyermekeink ízlésvilágának fejlesztése, viselkedéskultúrájának alakítása.	Programban jelöltek alapján.	Virágné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-gyermekjóléti Szolgálat</b>	Családok segítése nevelési gondokban, hivatalos ügyeik intézésében. Szakmai megbeszélések, Gyermekvédelmi konferencián részt vettünk	Havi rendszerességgel	Kunné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Gyermekorvos, védőnő</b>	Gyermekeink szűrése, vizsgálata. Tanácsok az egészséges életmód alakításában. Szakmai napok látogatása	Folyamatos	Kocsisné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Civil Szervezetek</b>	A Tündérváros Alapítvánnyal „Ovi Gála” szervezése	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné és Kucseráné	Nevelőtestület
<b>Óvoda-Bölcsőde</b>	Gyermekekről való tájékozódás, a bölcsődések megismertetése az óvodai élettel	2014. 06.11..	Kocsisné és Kelemen Gabriella	

### 3.1. Továbbképzések rendje, feladatai

A 2013-2014. évben óvodapedagógusaink tanfolyami képzésen és konferenciákon bővítették szakmai tudásukat.

#### T o v á b b k é p z é s e k e n v a l ó r é s z v é t e l ű n k

Név	Téma
Borbély Ella	Környezetvédelmi továbbképzés 30 óra
Lobodáné Papp Zsófia	„PEK torna” 120 óra
Kollárné Sarkadi Éva	Ének zene népi játék 30 óra

Kocsis Györgyné	Vezetői konferencián való részvétel 30 óra
Balyi Judit	Változásmenedzsment 30 óra
Borbély Ella	Változásmenedzsment 30 óra
Nagy Ildikó	Környezetvédelmi konferencia
Borbély Ella	Környezetvédelmi konferencia
Bagó Ágnes	Környezetvédelmi konferencia

### 3.2. *Belső szakmai munkaközösség*

- ✓ Ügyes kezek munkaközösség: Virágné Mujkos Erika munkaközösség vezető
- ✓ Játék munkaközösség: Katona Jánosné munkaközösség vezető
- ✓ Ének-zene munkaközösség: Kollárné Sarkadi Éva munkaközösség vezető
- ✓ Fejlesztő munkaközösség: Szenekné Molnár Dóra munkaközösség vezető
- ✓ Anyanyelvi munkaközösség: Helgert Lászlóné munkaközösség vezető
- ✓ Mérés-értékelés munkaközösség: Lobodáné Papp Zsófia munkaközösség vezető
- ✓ Környezeti munkaközösség: Borbély Ella munkaközösség vezető
- ✓ Mozgás munkaközösség: Virág Gabriella munkaközösség vezető

### 3.3. *Belső felelősi rendszerünk*

- ✓ Ünnepek és dekorációfelelős: Virágné Mujkos Erika
- ✓ Könyvtáros: Holló Erika
- ✓ Gyermekvédelmi felelős: Kunné Sipos Ágnes
- ✓ Munka- és tűzvédelmi felelős: Kucseráné Pernyész Ibolya
- ✓ Szertár felelős: Bujdosó Tihaménné
- ✓ Pályázati figyelő: Kocsis Györgyné, Lobodáné Papp Zsófia
- ✓ Fénykép és video felelős: Kollárné Sarkadi Éva, Szigeti Olga

### 3.4. *Gyermekek számára szervezett játékos, szabadidős tevékenységek beosztása délutánonként egy hétre tervezve*

	Tevékenység megnevezése	Tevékenységet vezető
<b>Minden héten, du.</b>	„Ügyes kezek" vizuális tevékenységek	Virágné Mujkos Erika Bujdosó Tihaménné
<b>Minden héten kedd du.</b>	Játékos foglalkozás angol nyelven (2013. 12.) Játékos foglalkozás német nyelven	Krasnyánszki Éva Dohándiné Tóth Edina
<b>Minden héten</b>	Katolikus hitoktatás Református hitoktatás	Bujdosó Tihaménné Ferenczy József
<b>Minden héten du.</b>	Ovi-foci	Faragó Gyula

<b>Minden héten du.</b>	„Apróka ugróka"délutáni játékos torna, mozgásos játékok	Virág Gabriella Holló Erika
<b>Minden héten du.</b>	Zene ovi Néptánc	Kollárné Sarkadi Éva Szombati Bernadett
<b>Minden héten du.</b>		
<b>Nyári táborok</b>	Alkotótábor Anyanyelvi tábor  Picurka természetbúvár tábor	Virágné Mujkos Erika, Bujdosó Tihamérné Helgert László és J. Pintérné Vincze Ildikó Nagy Ildikó, Ecser Melinda

## 4. ÖSSZEGZÉS

*„Tisztelettel gondolunk vissza nagyszerű pedagógusainkra,  
de hálát azok iránt érzünk, akik megérintették a lelkünket.  
A tanterv nagyon fontos, új ismeretanyag,  
de a melegség életfeltétel a sarjadó növény, a gyermeki lélek  
számára”*

(C.G. Jung)

Összességében a 2013/2014-es nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmaznak, aktívnak értékelem.

Az új pedagógiai tartalmak beépítése, a Pedagógiai Programban új feladatot adott az óvoda dolgozóinak.

Minden soron következő nevelési év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell. Köszönöm az óvodavezető helyettesek, tagintézmény-vezetők, munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok, gyógypedagógus, logopédus magas szintű szakmai munkáját, de a mindennapi zavartalan működését az óvodatitkár az ügyintéző, a dajkák, a fűtő – és a karbantartó, takarító mindennapi precíz munkáját. Az egységes közös munkával tudjuk biztosítani az intézményeinkben nevelkedő gyermekek napi magas szintű nevelés-oktatási feladatait.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapokban és az ünnepek alkalmával kaptunk.

Megköszönöm Lajosmizse Város Képviselő-testületének nevelőmunkánk támogatását, valamint hogy elképzeléseinket támogatták a nevelési év folyamán.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Lajosmizse, 2014. szeptember 26.

Tisztelettel: .....

**Kocsis Györgyné**  
óvodavezető

## 5. ÉLETKÉPEK AZ ÓVODA MINDENNAPJAIBÓL

### 5.1. Óvoda átadó ünnepség 2013. szeptember 01.





**5.2. Dóbiás Péter „Karácsonyi koncert” a székhely intézmény aulájában**



**5.3. Csiga-biga csoportos kisgyermek a környezetvédelmi nap keretében virágokkal díszítették a teraszt.**



#### 5.4. Tartalmas nyári élet az óvodában



**5.5. 2014. augusztus hónapban megújult a Szent Lajos utcai tagintézmény épülte**

